



**WOCHENSCHAU  
VERLAG**

WOCHENSCHAU VERLAG  
Presse- und Öffentlichkeitsarbeit  
Eschborner Landstr. 42-50  
60489 Frankfurt/M.  
Telefon: 069/788 0 772-53  
Telefax: 069/788 0 772-25  
presse@wochenschau-verlag.de  
www.wochenschau-verlag.de

## Vielfalt in der Elementarpädagogik 2

### Von der Reflexion pädagogischer Praxis zum verantwortungsvollen Umgang im Kitaalltag

Das Praxishandbuch regt an, sich auf pädagogische Praxis verstehend einzulassen und Theorie- und Fachwissen für die Reflexion des eigenen pädagogischen Handelns zu nutzen. Im Buch werden Fallbeispiele und Theorie zu den Themen Trauma, Kultur, Religion, Behinderung, Gender und Sprache miteinander verknüpft. Aufgabe der Fachkräfte ist es, sich im pädagogischen Alltag mit den emotionalen Aspekten des Umgangs mit Vielfalt auseinanderzusetzen, um ihr pädagogische Handeln zu professionalisieren.

### Aus dem Inhalt

#### Trauma

Zur Beziehungsdynamik zwischen pädagogischer Fachkraft und traumatisiertem Kind  
Übertragung, Gegenübertragung und korrigierende Beziehungserfahrungen  
Das Verhalten des Kindes als Beziehungsanfrage an die pädagogische Fachkraft  
Zur Haltung der pädagogischen Fachkräfte in der Beziehung zum Kind  
Fallverstehen als Weg zum gemeinsamen Verständnis über das individuelle Erlebte  
Zusammenfassung: Professionelle Begleitung von traumatisierten Kindern in elementarpädagogischen Einrichtungen

#### Kultur

Was ist unter Kultur zu verstehen?  
Kultur, sozialer Kontext und Familienkulturen  
Pädagogische Ansätze zum Umgang mit kultureller Vielfalt  
Differenz und Differenzdilemma  
Zusammenfassung: Pädagogisches Handeln als Balanceakt im Umgang mit kultureller Differenz

#### Religion

Zum Umgang mit Religion in elementarpädagogischen Einrichtungen  
Mehrheitsgesellschaftliche Machtstrukturen zur Abwehr von Unsicherheit  
Zum pädagogischen Umgang mit religiöser Vielfalt  
Zum inneren Erleben der Kinder im Zusammenhang mit Religion  
Zusammenfassung: Räume für Aushandlungsprozesse zur Verfügung stellen

#### Behinderung und Beeinträchtigung

Ausgrenzungsprozesse und das medizinische Modell von Behinderung  
Integration  
Das Bio-Psycho-Soziale Modell von Behinderung  
Inklusion  
Die Qualität des pädagogischen Handelns im Zusammenhang mit Behinderung und Beeinträchtigung  
Zusammenfassend: Notwendige pädagogische Kompetenzen für inklusives professionelles Handeln

#### Gender

Geschlechterbilder und Geschlechterrollen der pädagogischen Fachkräfte  
Genderbewusste bzw. gendersensible Pädagogik  
Zur Entwicklung der Geschlechtsidentität  
Transidentität und Intersexualität  
Die Zusammenarbeit mit den Eltern  
Zusammenfassung: Pädagogische Konsequenzen

#### Sprache

Zur individuellen und gesellschaftlichen Bedeutung von Sprache  
Zur Bedeutung der Mehrsprachigkeit und der Erstsprache für die (Zweit-)Sprachentwicklung  
Mehrsprachigkeit in elementarpädagogischen Einrichtungen begleiten  
Die Zusammenarbeit mit den Eltern  
Zusammenfassung: Pädagogische Konsequenzen

**Zum Abschluss: Über die Bedeutung professioneller Verstehens- und Reflexionskompetenzen für eine Pädagogik der Vielfalt**



## Vielfalt in der Elementarpädagogik 2

### Von der Reflexion pädagogischer Praxis zum verantwortungsvollen Umgang im Kitaalltag

hrsg. von Barbara Lehner,  
Maria Fürstaller

debus pädagogik  
Frankfurt/M. 2023

ISBN: 978-3-95414-197-5,  
248 S., € 24,90  
PDF: 978-3-95414-198-2, € 23,99

Dr. Barbara Lehner ist Lehrende und Forschende am Studiengang Sozialmanagement in der Elementarpädagogik der Fachhochschule Campus Wien, Bildungswissenschaftlerin, psychoanalytisch-pädagogische Erziehungsberaterin in freier Praxis.

Dr. Maria Fürstaller ist Lehrende und Forschende am Studiengang Sozialmanagement in der Elementarpädagogik der Fachhochschule Campus Wien, Bildungswissenschaftlerin.